

L'école Moser à Nyon,

un établissement éducatif

suivant un projet pédagogique consciencieux

À Nyon, idéalement située dans le centre en face de la gare CFF, l'école Moser se définit comme une école de proximité, à taille humaine, accueillant entre 350 et 400 élèves pour un cursus qui s'étend de la 5e HarmoS à la maturité. Dans une atmosphère familiale, les dirigeants et les enseignants y assurent leur mission en cultivant le goût d'apprendre et en développant la créativité de tous les élèves qui leur sont confiés. L'école Moser est implantée sur trois sites : Genève, Nyon et Berlin, et est considérée comme une institution engagée dans l'innovation pédagogique. En 2018, le site de Nyon a fêté ses 30 ans, et Claudia Bartholemy a remplacé Jacques Moriggi à la direction.



Claudia Bartholemy Directrice de l'école Moser à Nyon

Le projet pédagogique

Le projet pédagogique que suit l'école donne la priorité à l'acquisition des langues tout en réservant une place très importante aux sciences et à l'art. Soucieux d'une éducation de qualité, l'établissement propose des parcours riches et caractérisés par leur adaptabilité, en prenant en compte le profil de chaque élève pour lui permettre de trouver sa place.

Les filières proposées pour le diplôme de maturité

Les langues étant l'ADN de l'école Moser, celle-ci propose trois filières pour le diplôme de maturité : la voie classique, la filière bilingue allemand-français et la filière bilingue anglais français. L'enseignement en immersion dès le début du primaire donne aux élèves des linguistiques très élevées. Les domaines scientifiques ne sont pas négligés pour autant, puisque l'établissement dispose également de laboratoires bien équipés pour la réalisation des travaux pratiques de biologie, de chimie ou encore de physique.

La section primaire

Au primaire, le but est d'accroître l'autonomie de l'élève. L'enseignement y est plurilingue, avec l'introduction de l'allemand et de l'anglais dès la 5e HarmoS (8 ans), ainsi que des cours de différentes matières enseignées dans ces deux langues. L'objectif en fin de primaire est que les élèves suivent chaque semaine entre 16 et 18 périodes d'enseignement en français, entre 8 et 10 périodes en allemand et entre 6 et 8 périodes en anglais. L'utilisation des nouvelles technologies (iPad) et le travail collaboratif permettent aux élèves de développer leur créativité et de cultiver leur goût d'apprendre. La journée continue permet aux élèves de faire leurs devoirs durant des études surveillées et de rentrer à 16 h 15.

Les classes secondaires

Au secondaire 1, l'objectif est de stimuler l'envie. Les élèves s'orientent vers différentes filières avec des renforcements en langues. Le programme iPad entamé au primaire s'étend jusqu'à la fin de la 11e HarmoS. L'encadrement individualisé et les études surveillées permettent d'accompagner efficacement chaque élève dans sa préparation vers l'objectif de la maturité. Au secondaire 2, il faut apprendre à mettre en perspective. Les élèves sont préparés en trois ans à l'examen suisse de maturité. Le système pédagogique mis en place, de type pré-universitaire, permet d'accroître encore l'autonomie des élèves et de les mettre davantage en phase avec les attentes du monde académique. Les cours se déroulent en auditoire et, après 30 minutes de théorie, les élèves se réunissent par groupes de 3 ou 4 et travaillent ensemble, toutes filières confondues, sur des exercices pratiques en présence des professeurs spécialistes de la discipline. Couplée aux études surveillées, cette révolution de l'enseignement dans les classes de maturité assure à l'école Moser les excellents résultats obtenus depuis des années lors de chaque session des examens fédéraux.

Le cursus public et le cursus Moser

L'école Moser suit de près le plan d'études romand. La principale différence avec le cursus public tient dans le fait que les gymnases vaudois préparent à l'examen de maturité cantonale, dont les procédures sont très différentes de celles appliquées pour l'obtention de la maturité suisse. Dès lors, les objectifs de l'école Moser au secondaire 2 sont dictés par l'ordonnance fédérale de maturité et l'organisation du travail est adaptée en conséquence.

The Moser School in Nyon,

an educational establishment

dedicated to a conscientious educational project



In Nyon, ideally located in the centre opposite the SBB station, the Moser School is defined as a local school, on a human scale, welcoming between 350 and 400 students for a curriculum that extends from the 5th HarmoS grade to Matura (A-Level). In a family-like atmosphere, the leaders and teachers carry out their mission by cultivating the

desire to learn and developing the creativity of all the students entrusted to them. The Moser School is located on three sites: Geneva, Nyon and Berlin, and is considered as an institution committed to pedagogical innovation. In 2018, the Nyon site celebrated its 30th anniversary, and Claudia Bartholemy replaced Jacques Moriggi as director.

The educational project

The school's educational project gives priority to language learning, while also giving a very important place to science and art. Concerned with quality education, the school offers rich and adaptable courses, which take into account the profile of each student to enable them to feel at the right place.

The courses proposed for the maturity degree

As language teaching is the DNA of the Moser School, it offers three courses for the Matura degree (A-Level): the classical course, the bilingual German-French course and the bilingual English-French course. Immersive teaching from the beginning of primary school gives students very high language skills. However, scientific disciplines are not overlooked, since the establishment also has well-equipped laboratories for practical work in biology, chemistry and physics.

The primary section

In elementary school, the goal is to increase the student's autonomy. Teaching is multilingual, with the introduction of German and English from the 5th HarmoS grade (8 years old), as well as courses in different subjects taught in these two languages. The objective at the end of primary school is that pupils follow each week between 16 and 18 teaching periods in French, between 8 and 10 periods in German and between 6 and 8 in English. The use of new technologies (iPad) and collaborative work allow students to develop their creativity and cultivate their love of learning. The continuous day allows students to do their homework during supervised studies and return home at 4:15 p.m.

Secondary classes

In Secondary 1, the objective is to stimulate the craving for studies. Students move into different fields of study with language reinforcements. The iPad program started in primary school extends to the end of the 11th HarmoS grade. Individualized instruction and supervised studies make it possible to effectively support each student in his preparation towards the objective of Matura exam. In Secondary 2, students have to learn to put things into perspective. They are prepared in three years for the Swiss Matura exam. The set up pre-university educational system enables to further increase pupils' autonomy and bring them more in line with the expectations of the academic world. The courses take place in an audience and, after 30 minutes of theory, the students meet in groups of 3 or 4 and work together, all fields combined, on practical exercises in the presence of teachers specialized in the discipline. Coupled with supervised study, this revolution high school teaching ensures the excellent results that Moser School has achieved over the years in every session of the federal exams.

The public curriculum and the Moser curriculum

The Moser School closely follows the curriculum of the French-speaking part of Switzerland. The main difference with the public curriculum is that Vaud gymnasiums prepare for the cantonal Matura exam, which has very different procedures from those used to obtain the Swiss Matura. Consequently, the objectives of the Moser School in Secondary 2 are dictated by the Federal Matura Ordinance and the organization of the studies is adapted accordingly. —